

法人(事業所)理念	笑顔とぬくもりをコンセプトに子どもの人権を尊重し、一人ひとりの子どもが現在および将来と共に、その持てる力を十分に発揮した生活が営めるように総合的な支援を行います。		
支援方針	私たちは皆さんにとって「かしのみ」が暖かく安心できる場所になればと思っています。そのためには「思いを想うことを大切に」した支援を行っていきたくと考えています。園児や保護者、関係している人たちの思いを大切にしたいと考えています。		
営業時間	8:00~17:00	送迎実施の有無	あり

かしのみ学園 支援プログラム

支援内容		
プログラム	活動の目的(ねらい)	5領域との関連性
園庭遊び	1・体を動かす 2・他児とのやり取りを覚える 3・道具の使い方を覚える 4・約束を守る	1・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞ 2・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 4・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞
リトミック リズム体操	1・話を聞く 2・見て真似る 3・音楽に親しむ 4・表現を楽しむ	1・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞ 2・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 3・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 4・認知・行動 ＜言語の受容と表出＞
製作 作って遊ぼう 行事製作	1・絵の具(お絵描き)を楽しむ 2・一人で遊ぶ 3・説明を理解する 4・最後までチャレンジする 5・行事を知る	1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞ 3・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞ 4・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 5・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞
ドライブ	1・楽しいことを共有する 2・バスの中でのルールを守る 3・外の景色を楽しむ	1・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞ 2・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞
サーキット	1・身体のバランス(ボディイメージ)を保つ 2・順番を守る 3・最後までチャレンジする	1・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞ 2・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞

<p>食育</p>	<p>1・食事を楽しむ 2・食べ物に興味を持つ 3・マナーを覚える 4・エプロンをつける</p>	<p>1・健康・生活 ＜生活習慣や生活リズムの形成＞ 2・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞ 3・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 4・健康・生活 ＜基本的な生活スキルの獲得＞</p>
<p>散歩</p>	<p>1・交通ルールを守る 2・楽しいことを共有する 3・他児と手をつなぐ</p>	<p>1・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 2・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞ 3・人間関係・社会性 ＜アタッチメント(愛着)の形成と安定＞</p>
<p>ボール遊び ビー玉遊び ピンポン玉遊び 風船遊び 紙コップ遊び</p>	<p>1・ボールを目で追ってみる(動体視力向上) 2・身体を動かす 3・投げる取る 4・ルールに沿って遊ぶ</p>	<p>1・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 2・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞ 3・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞ 4・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞</p>
<p>スタンプ遊び</p>	<p>1・道具の使い方を覚える 2・指先を使う(微細運動向上) 3・色への興味を持つ 4・物の形や感触を知る</p>	<p>1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 3・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞ 4・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞</p>
<p>ごっこ遊び</p>	<p>1・道具の使い方を覚える 2・イメージを表現する 3・言葉のやり取りを楽しむ 4・物の貸し借りを覚える</p>	<p>1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・言語・コミュニケーション ＜言語の受容と表出＞ 3・言語・コミュニケーション ＜状況に応じたコミュニケーション＞ 4・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞</p>
<p>段ボール遊び</p>	<p>1・創造して作る 2・道具の使い方を覚える 3・友達と協力する</p>	<p>1・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 2・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 3・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞</p>
<p>シール遊び</p>	<p>1・色や数の理解 2・はみ出さない 3・達成感を味わう 4・貼る・剥がす</p>	<p>1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 3・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 4・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞</p>

<p>ブロック遊び</p>	<p>1・創造力を身につける 2・指先の力加減を覚える 3・形を組み合わせる</p>	<p>1・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 2・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞</p>
<p>感触遊び 粘土遊び</p>	<p>1・素材の違いを感じる 2・力加減を覚える 3・創造力を身につける 4・集中力を高める 5・感触を楽しむ</p>	<p>1・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 2・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞ 3・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 4・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 5・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞</p>
<p>探検ごっこ</p>	<p>1・話を聞く 2・楽しさの共有 3・ルールを守る 4・情報の処理</p>	<p>1・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞ 2・人間関係・社会性 ＜仲間づくりと集団への参加＞ 3・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 4・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞</p>
<p>マッチング遊び</p>	<p>1・視覚で理解する 2・情報の処理 3・集中力を高める</p>	<p>1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞</p>
<p>ぬり絵</p>	<p>1・色の理解と興味を持つ 2・道具の使い方を覚える 3・丁寧にぬる 4・集中力を高める</p>	<p>1・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞ 2・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 4・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞</p>
<p>運筆練習</p>	<p>1・視覚での理解 2・持ち物を覚える 3・着席して取り組む 4・説明を聞く</p>	<p>1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・健康・生活 ＜基本的生活スキルの獲得＞ 3・人間関係・社会性 ＜自己の理解と行動の調整＞ 4・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞</p>
<p>水遊び</p>	<p>1・水に親しむ 2・自分で着替える 3・ルールを守る 4・物の貸し借りを覚える</p>	<p>1・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 2・健康・生活 ＜基本的生活スキルの獲得＞ 3・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞ 4・人間関係・社会性 ＜遊びを通じた社会性の促進＞</p>

知育遊び	1・着席して落ち着いて活動する 2・時間で切り替える 3・色や形を覚える	1・人間関係・社会性 ＜自己の理解と行動の調整＞ 2・健康・生活 ＜基本的な生活スキルの獲得＞ 3・認知・行動 ＜認知の特性についての理解と対応＞
パズル	1・集中力を高める 2・空間認識 3・指先コントロール	1・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 2・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 3・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞
新聞紙遊び	1・自分のイメージを表現する 2・五感を鍛える 3・指先を使ってちぎる	1・言語・コミュニケーション ＜言語の受容と表出＞ 2・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 3・運動・感覚 ＜姿勢と運動・動作の基本的技能の向上＞
朝の会 帰りの会	1・話を聞く 2・見て真似る 3・音楽に親しむ 4・表現を楽しむ	1・言語・コミュニケーション ＜コミュニケーションの基礎的能力の向上＞ 2・認知・行動 ＜対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得＞ 3・運動・感覚 ＜保有する感覚の活用＞ 4・認知・行動 ＜言語の受容と表出＞

5領域との関連性における支援内容のイメージ

発達支援の5領域	支援内容のイメージ
認知・行動 言語・コミュニケーション	理解しやすく簡単に伝えられる単語などを使用していきながらやりとりを続け発語を促していきます。また伝えたい気持ちを上手にくみとり言語化して伝えていくことで、言葉の引き出しが増えたり、気持ちの言語化が上手にできるよう支援していきます。
健康・生活 運動・感覚	まずは興味のある物や活動から関心を広げ生体動作を促していくとともに、療育者が寄り添いながら「できた」を一緒に共有できるようサポートしていくことで肯定感が生まれる支援を段階的に行っていきます。
人間関係・社会性 運動・感覚	活動前に療育者が全体を把握し、園児に合った声かけを行います。また、活動を通じて身体感覚を感じ発達を伸ばす支援を行います。
人間関係・社会性 言語・コミュニケーション	自信をもって活動に取り組みができる支援を行います。また、カードや絵などを使って分かりやすく選択肢から選ぶことや表現の機会を設け、言葉への興味が育つように支援します。
認知・行動 人間関係・社会性	みんなで行う食事、着替え、トイレなどの日常動作を通じて自分も「やりたい・できる」という気持ち引き出す支援をします。また、療育者が声かけや促しを行うことで行動や会話が増える場面を作ります。

※5領域の関連性については別資料も参照して下さい。

移行支援・家族支援・地域支援(地域連携)について

	移行支援の目的	支援内容
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等への移行支援 ・ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ・保育所等と併行利用している場合における併行利用先との連携 ・同年代の子どもをはじめとした地域における仲間づくり 	<p>必要に応じて具体的な移行及び将来的な就学などを見据えて、関わり方や進め方の説明・支援を行います。また、進路や移行先(保育園・幼稚園)の選択について園児や保護者の意向をくみ取りながら相談援助や準備の支援を行います。</p>

	家族支援の目的	支援内容
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント(愛着)の形成 ・家族からの相談に対する適切な助言等 ・障害の特性に配慮した家庭環境の整備 	<p>クラス担任をはじめ、かしのみ学園の職員が園児の成長を共有していくとともに、送迎時や連絡帳を通じて家庭とのコミュニケーションを大事にし、成長を共感できる関係性を構築していきます。</p>

	地域支援・地域連携の目的	支援内容
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・通所することもに関わる地域の関係者・関係機関と連携した支援 	<p>相談支援事業所をはじめ、行政機関や保育園(幼稚園)及び保育所等訪問支援と連携を図り、相談事項や緊急時に誰でもサポートができる体制を整えてきます。</p>

※移行支援・家族支援・地域支援(地域連携)については別資料も参照して下さい。

主な行事等
入園式・七夕会・夏祭り・運動会・クラス遠足・クリスマス会・節分会・学園開放日(年3回)・避難訓練(毎月)・防犯訓練・卒園式

職員の質の向上への取り組み
毎月の職員会議(各研修を含む)・クラス会議(事例検討)・外部研修

社会福祉法人 山梨偲の会 児童発達支援センターかしのみ学園